

I now realize the importance of casual interactions

I give students the time to write their answers down before inviting responses

I offer students more choices: present or write, coaching online or offline, etc.

The Chat Function is also useful offline!
Like, rephrase, share, summarize, etc.

I try extra hard to learn students' names

How has your online teaching experience made you a better offline teacher?

I continue to use Polls to get quick input from all students

I came to realize to what extent my own mood affects the atmosphere

I break up theory more often, students need breaks

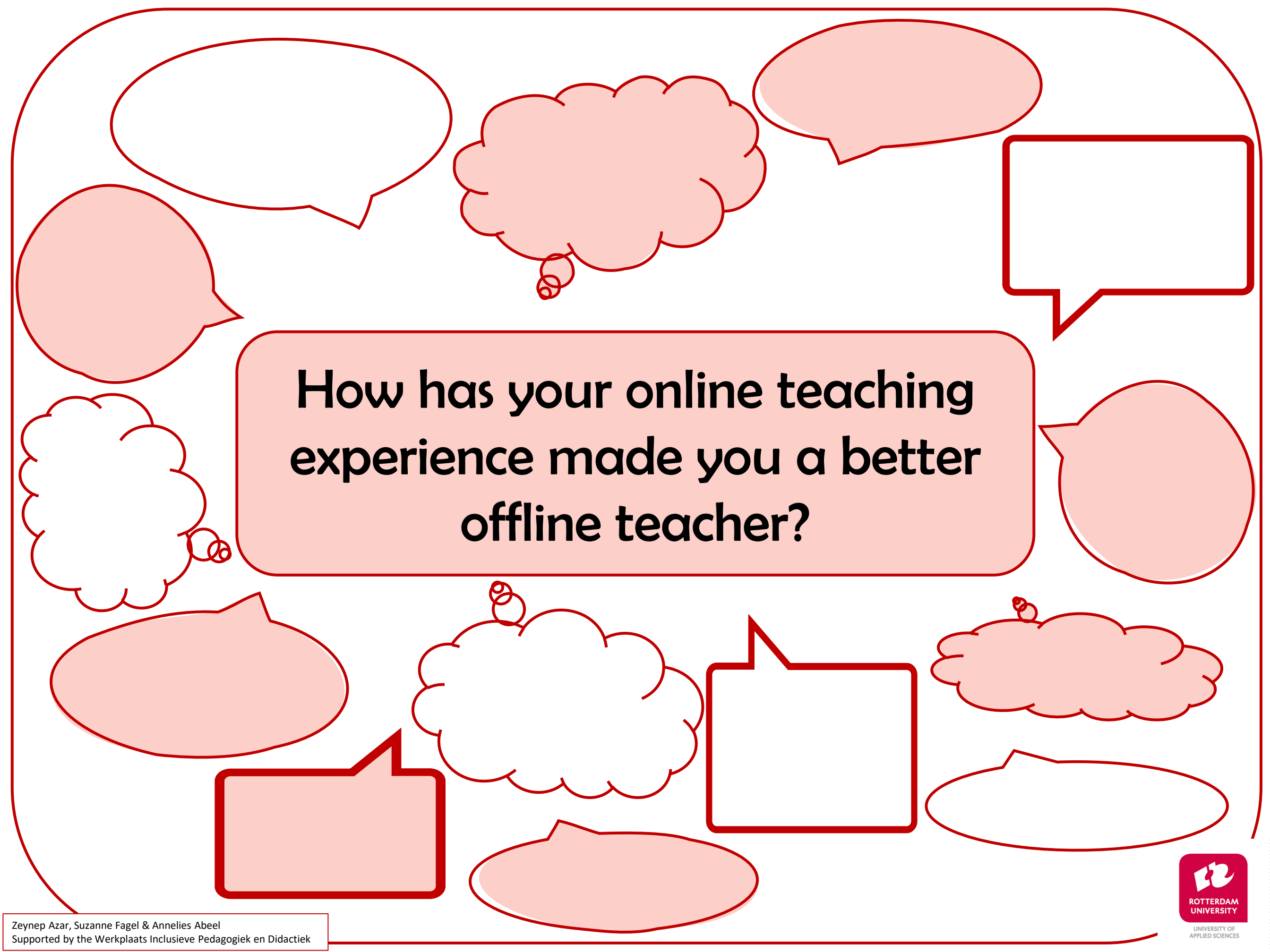
I invite and encourage participation but I do not force it.

I use the Teams channel to share links and documents in class

I am more aware of how I can use my body language and eye contact to connect with students.

I pay extra attention to the safety of my classroom

What about you?



How has your online teaching experience made you a better offline teacher?

Ik besef het belang van informele gesprekjes met en tussen studenten

Ik doe extra mijn best om de namen van studenten te leren

Ik gebruik nog steeds Polls voor snelle input van studenten

Ik zorg voor meer afwisseling als ik theorie aanbied: studenten hebben adempauze nodig.

Ik besteed extra aandacht aan een veilig klasklimaat

Ik geef studenten de tijd om hun antwoorden op te schrijven voor ik hun input vraag.

Ik geef studenten meer keuzes: presenteren OF raportereren, online OF offline coachgesprek.

De Chat functie is ook handig offline: delen, herschrijven, quimpjes, emoji of samenvatten

Ik besef beter dat mijn houding en humeur de klassfeer mee bepalen.

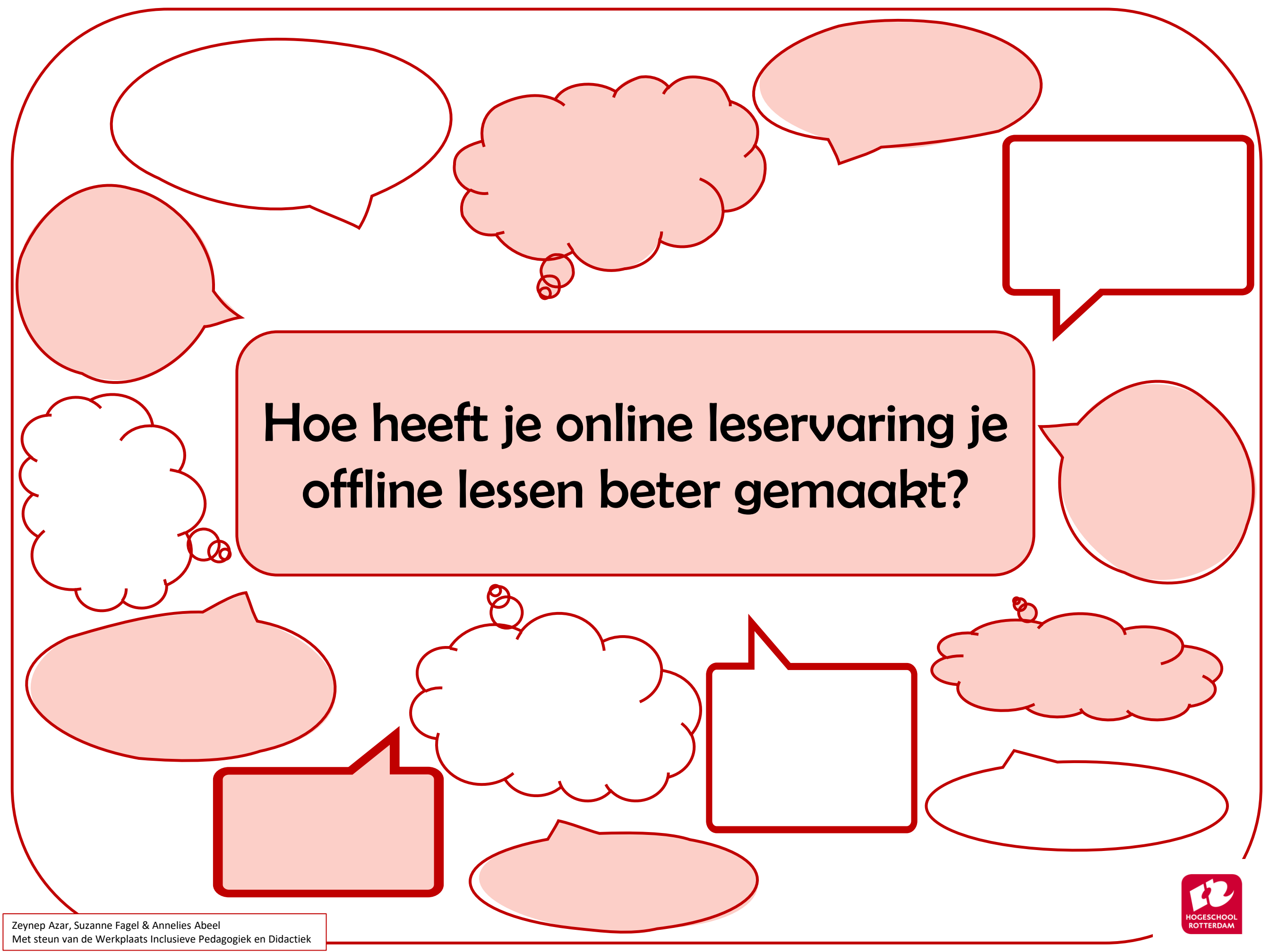
Ik nodig studenten uit om actief deel te nemen, maar ik verplicht hen niet.

Ik gebruik Teams kanalen om documenten en linkjes te delen

Ik maak bewuster gebruik van oogcontact en lichaamstaal

Hoe heeft je online leservaring je offline lessen beter gemaakt?

En jij? Wat doe jij anders?



Hoe heeft je online leservaring je offline lessen beter gemaakt?