



De rollen: Praktijkcoach & Studiecoach



DE PRAKTIJKCOACH



- 1 Is hbo-opgeleid in het verpleegkundig domein
- 2 Bezit coachingsvaardigheden
- 3 Laat de regie bij de student
- 4 Roept de student niet ter verantwoording, maar gaat in gesprek over de ontwikkeling en het leerproces etc.
- 5 Past het principe leven-lang-leren ook op zichzelf toe
- 6 Is een voorbeeld voor de student
- 7 Is op de hoogte van de (kern)competenties uit het opleidingsprofiel Bachelor of Nursing 2020 en de leeruitkomsten van de opleiding flexibele deeltijd verpleegkunde

Daarbij wordt verwacht dat de praktijkcoach:

- de student ondersteunt in het oriënteren op de LUK's
- meedenkt over, of creëert, leeractiviteiten, documenten en bronnen in (of buiten) de zorginstelling die een student kan uitvoeren om leeruitkomsten aan te tonen
- de student ondersteunt in het leggen van een relatie tussen theorie & praktijk
- de student advies geeft over leersituaties en ontwikkelingsmogelijkheden in de praktijk én ondersteuning biedt bij het opbouwen van een netwerk binnen en buiten de zorginstelling
- gericht feedback en feedforward geeft op de ontwikkeling van de student. Zowel op het handelen in de praktijk als op casuïstiek en reflecties
- iedere onderwijsperiode (vier keer per jaar) aanwezig is bij het driehoeksgesprek in combinatie met toetsing van leeruitkomsten

DE STUDIECOACH



1

Adviseert de student bij keuzes an leerwegonafhankelijke toetsing; inclusief de keuzes ten behoeve van validering van eerder behaalde LUK's

2

Coacht de student op de werkplek en voert overleg met student en werkbegeleider

3

begeleidt de student naar behoefte bij gerezen leervragen

4

Bewaakt de studievoortgang en eventuele wijzigingen in de onderwijsovereenkomst van de student

5

Verwijst bij signalering van studie belemmerende factoren de student in overleg door naar de tweedelijnsvoorzieningen binnen Hogeschool Rotterdam

Daarbij wordt verwacht dat de studiecoach:

- leeractiviteiten ontwikkelt waarmee studenten leeruitkomsten kunnen bereiken en bewaakt daarbij zoveel mogelijk de rijkheid van de leeractiviteiten
- goed bekend is met de didactiek van het leren van volwassenen en past dt toe in de uitvoering van de leeractiviteiten
- blended leeractiviteiten kan verzorgen en begeleiden
- veelvuldig feedback geeft op tussenstijdse leerresultaten van de studenten
- snel schakelt en flexibel is in zijn aanpak