

Nieuw afstudeerprogramma 23-24

Teamleider Voltijd: Rosa Rodrigues rodriguez@hr.nl
Teamleider Flexibele deeltijd: Eefje Postma e.postma@hr.nl
In samenwerking met Liesbeth Beijsterveldt
Pabo Hogeschool Rotterdam

Waarom een nieuw afstudeerprogramma?

- Eenduidigheid in afstudeerprogramma's en beoordeling
- Beoogde leerresultaten concreter/meetbaarder
- Samen opleiden: beoordelen van, in en door de praktijk verstevigen
- Minder schriftelijke verantwoording
- Onderzoekend handelen een duidelijkere plek geven in het eindniveau

Nieuw: Van leeruitkomsten > Naar beroepstaken met beoogde leerresultaten

Leeruitkomsten

Onderwijs ontwerpen en voorbereiden

Onderwijs uitvoeren en organiseren

Pedagogisch handelen

Onderwijs evalueren, analyseren en bijstellen

Afstemmen specifieke onderwijsbehoeften van individuele leerlingen

Samenwerken met collega's

Samen werken met ouders

Professioneel handelen en ontwikkelen



Beroepstaken

Vakinhoudelijk handelen

Vakdidactisch handelen

Pedagogisch handelen

Samenwerken met collega's

Samenwerken met ouders

Onderzoekend handelen

Professioneel handelen en ontwikkelen

Nieuw: Voortgangsdossier? Beoordelingsdossier?

Nieuw: Groeidocumenten en bewijzen?

In one-drive een mappenstructuur (zeven hoofdstukken) maken en begeleiders koppelen

Begeleiding door: voortgangsdossier en groeidocumenten

Begeleiding: drie bezoeken (start, tussenevaluatie Praktijk en eindbeoordeling Praktijk)

Beoordeling Praktijk en assessment: beoordelingsdossier en bewijzen

Inleveren Beoordelingsdossier Praktijk: in one-drive voor SO/WPB en in Bright Space voor IO-er

Nieuw: Wie beoordeelt welke beroepstaken?

IO, met SO en WPB



Praktijk

Vakinhoudelijk handelen

Vakdidactisch handelen

Pedagogisch handelen

Samenwerken met collega's

Samenwerken met ouders

Twee onafhankelijke
examinatoren



Assessment op de pabo

Onderzoekend handelen

Professioneel handelen en ontwikkelen

Voorbeelden van groeidocumenten

Reflectieverslagen

Video-opnames

Observatieformulieren

Gespreksvoorbereidingen of –verslagen

Feedback en feed- forward

Beroepsproducten zoals planningen, plannen, lesvoorbereidingen, projectbeschrijvingen, themabeschrijvingen

Deelname aan prof. activiteiten

Beoordelingen praktijk: 1 formulier

Tussenevaluatie Praktijk(formatief)

- Inleveren voorlopige beoordelingsdossier (2 weken)
- Formulier invullen door WPB/SO
- Lesactiviteit plannen (in samenspraak met de praktijk/IO-er, half uur)
- Driegesprek (half uur)
- **Onderzoek: vraag of ze zijn begonnen/idee hebben**
- Feedback-forward
- IO-er document Osiris

Beoordeling Praktijk (summatief)

- Definitieve beoordelingsdossier (2 weken)
- Formulier van de tussenevaluatie aanvullen
- Lesactiviteit plannen (in samenspraak met de praktijk/IO-er, half uur)
- Driegesprek (wat zie ik? Vragen, wat hoor ik?, steekwoorden voor voldaan, half uur)
- Feedback-forward
- **Welk assessmentdag bespreken? (data staan op HINT)**
- **Data doorgeven aan teamleider jaar 4**
- IO-er document in Bright Space en VLD in Osiris.

Nieuw: Afstudeerassessment

Beoordelingsdossier Praktijk (aangevuld met hoofdstuk 6 en 7)

Hoofdstuk 6: Onderzoekend handelen (STARR)

Onderzoek doen volgens de onderzoekscyclus. En daarover schrijf je een reflectie volgens de STARR-methodiek.

Hoofdstuk 7: Professioneel handelen en ontwikkelen (Presentatiedocument)

- Mondelinge presentatie met visuele ondersteuning (max. 10 min)

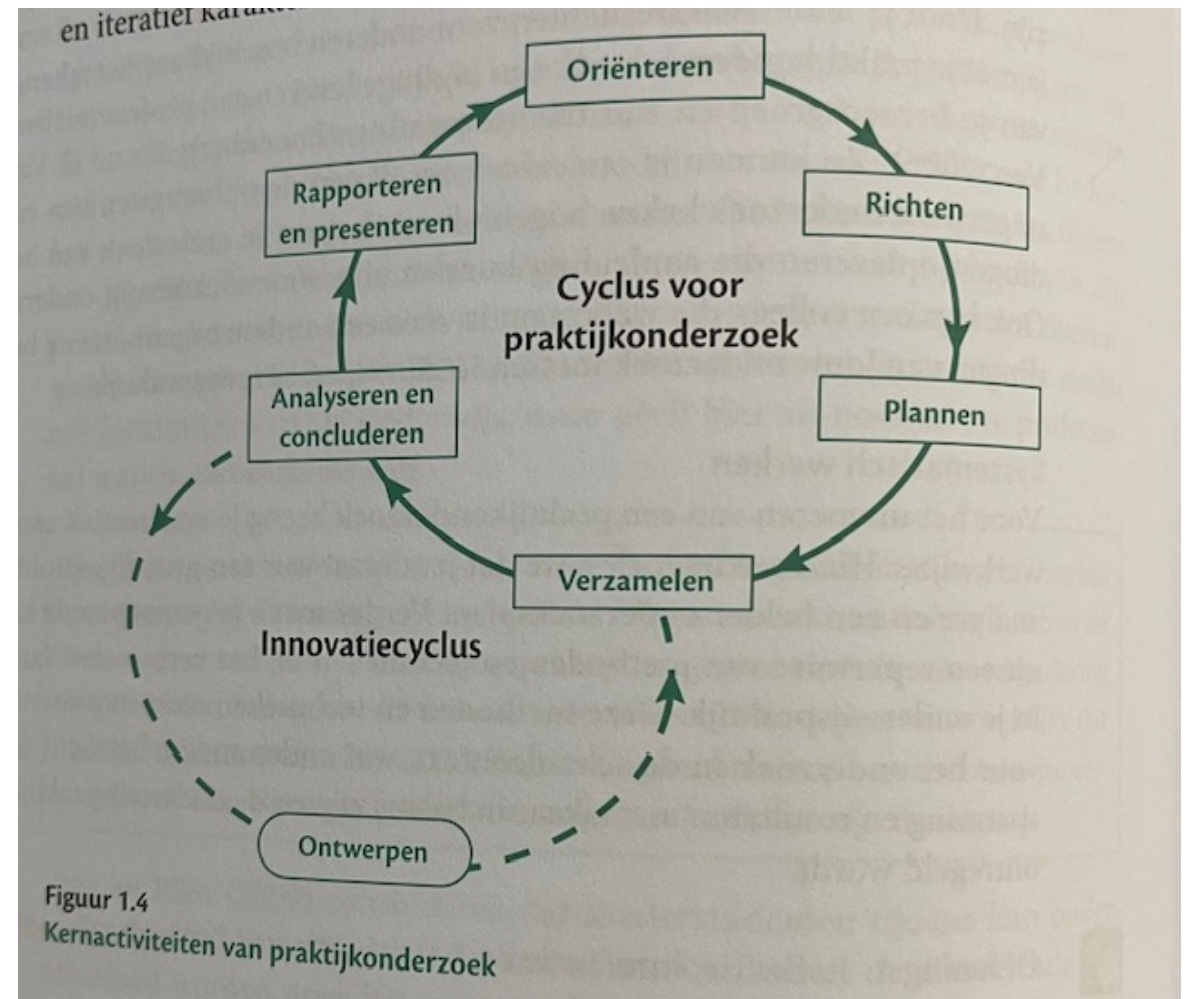
- Hoe benut je jouw persoonlijke en professionele kwaliteiten als leerkracht en als teamlid van een school
- Hoe ontwikkel je je bekwaamheid (verleden, heden, toekomst)
- Je visie ten aanzien van goed onderwijs (hoe zichtbaar in jouw handelen)

- Film(fragmenten)

- Bronnenlijst

Inleveren: in one-drive voor externe assessor en in Bright Space voor interne assessor

Basiskennis: onderzoekscyclus





Vragen/ Opmerkingen?

Extra: samenvatting handleiding 23-24 voor
studenten dankzij Mark van Houwelingen.

