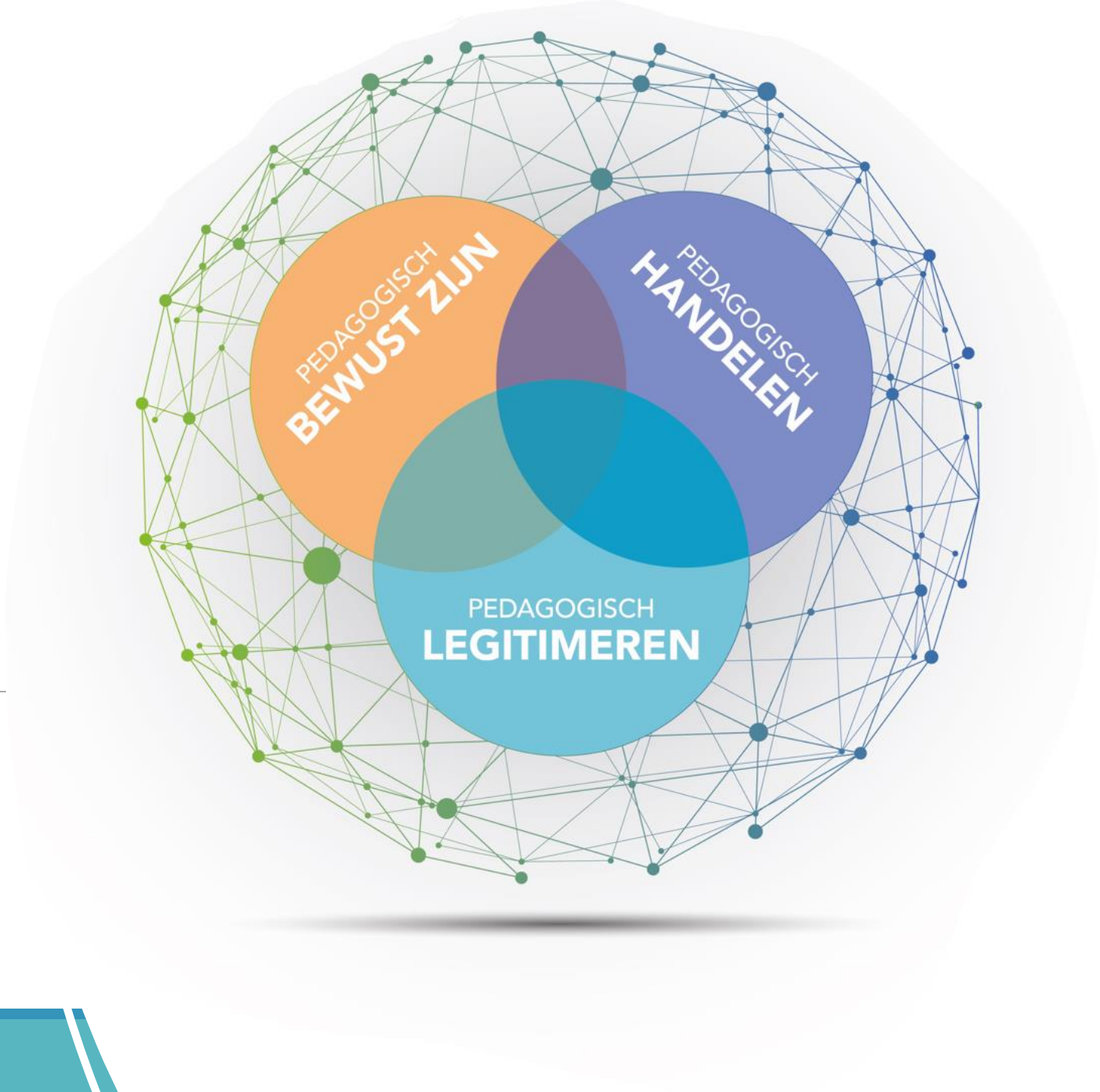


Workshop Verrijking pedagogische professionaliteit

RAJAE EL HIMER
FRANCIEN SCHRAAL
MARIUS KINGMA
GIJS VERBEEK
SUZANNE FAGEL
DENIECE BROUWER



VOORSTELLEN

```
graph TD; A[VOORSTELLEN] --> B[SPELENDERWIJS PEDAGOGISCHE SPANNINGSVELDEN VERKENNEN]; B --> C[DUIDING PEDAGOGISCHE PROFESSIONALITEIT]; C --> D[NAGESPREK OVER TOEPASSING IN DE PRAKTIJK];
```

SPELENDERWIJS PEDAGOGISCHE SPANNINGSVELDEN VERKENNEN

DUIDING PEDAGOGISCHE PROFESSIONALITEIT

NAGESPREK OVER TOEPASSING IN DE PRAKTIJK

Programma



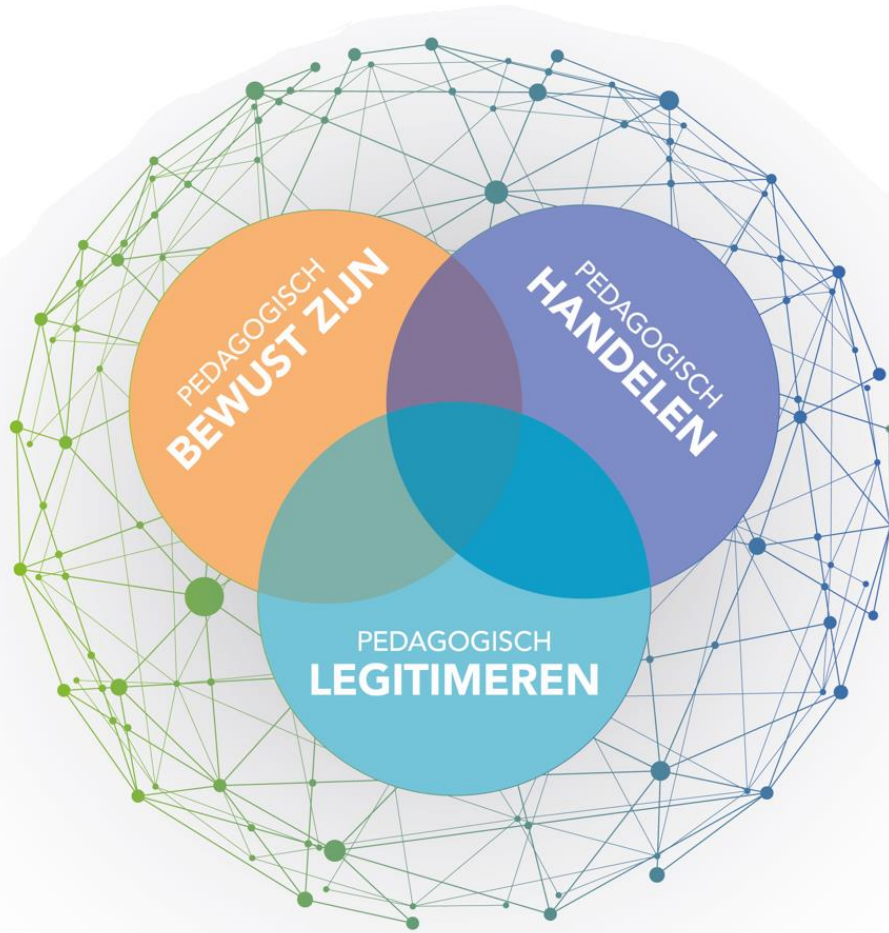
Voorstelronde

- Kort voorstellen
- Opwarmer in een kring

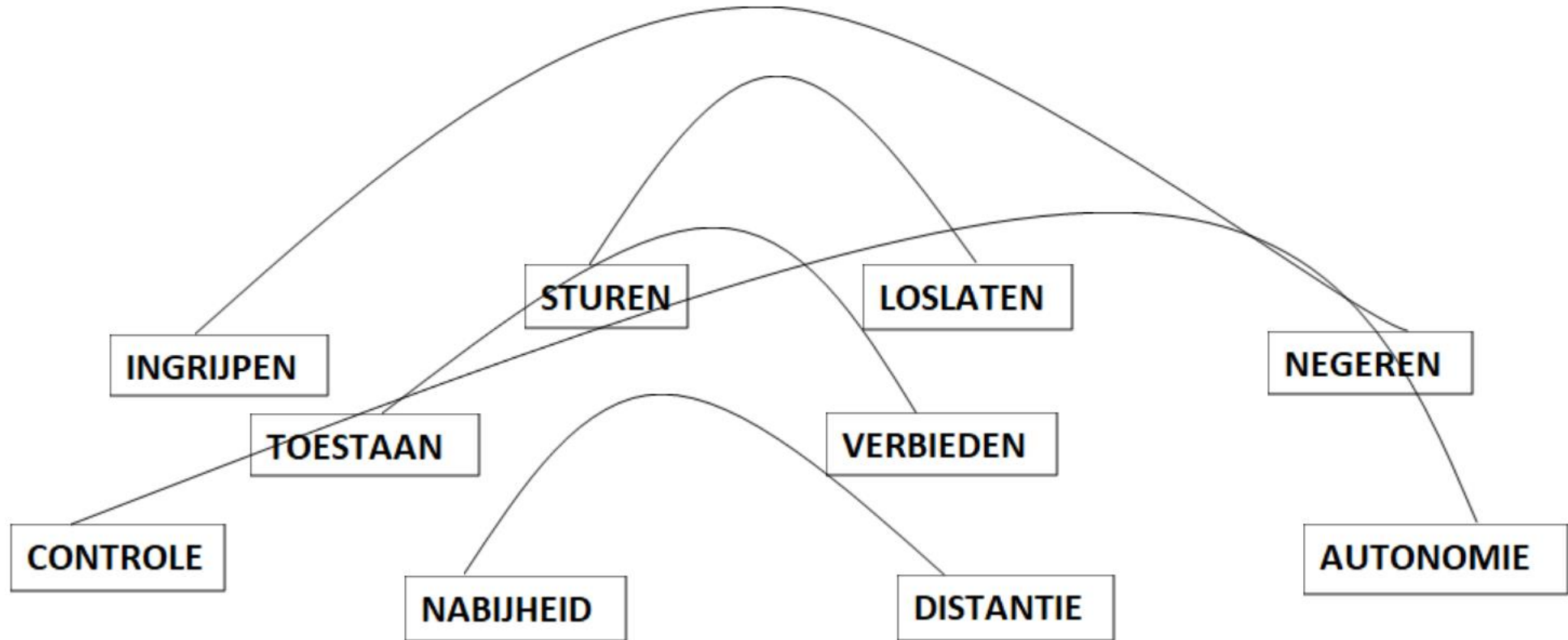
Werkvorm

Aan de slag!

“Wat is op dit moment en voor deze student(en) in deze situatie het meest van belang en waarom?”



Welke pedagogische spanningsvelden heb je net herkend?





Het vermogen om te kunnen herkennen en interpreteren van pedagogische afwegingen in de dagelijkse onderwijspraktijk (*pedagogisch bewust zijn*);



Kunnen ver(ant)woorden waarom bepaalde handelingen het belang van de leerlingen/studenten dienen (*pedagogisch legitimeren*);



Kunnen (vorm)geven van onderwijs vanuit pedagogische waarden en idealen (*pedagogisch handelen*).

Pedagogische professionaliteit



Nagesprek

Wat kunnen deze inzichten over pedagogische spanningsvelden betekenen voor de begeleiding van studenten in de onderwijspraktijk?

Ruimte voor vragen en opmerkingen



Meer informatie over de minor
Pedagogische Professionaliteit?

r.elhimer@hr.nl