

Advies Hogeschool Rotterdam

De Reviewcommissie (hierna commissie) heeft kennis genomen van het voorstel van de Hogeschool Rotterdam (hierna HR) dat het College van Bestuur met de brieven van 3 mei 2012 (kenmerk U379-12/6.01/JS/mb) en 15 juni 2012 (kenmerk U0854-2012) aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) heeft gezonden.

De commissie heeft het voorstel van de HR integraal beoordeeld aan de hand van het beoordelingskader dat de staatssecretaris van OCW heeft vastgesteld (brief aan de Tweede Kamer van 7 maart 2012) en bij brief van 5 maart 2012 bekend heeft gemaakt aan de universiteiten en hogescholen die bij de hoofdlijnenakkoorden zijn betrokken.

De commissie heeft op 6 juni 2012 een gesprek gevoerd met een vertegenwoordiging van de HR. Naar aanleiding van vragen van de commissie heeft de HR het voorstel toegelicht.

Profiel

De HR beschrijft haar profiel als volgt.

De HR is een grote, brede multisectorale hogeschool die sterk verbonden is met Rotterdam en de regio. De hogeschool leidt op voor de brede arbeidsmarkt in de Rotterdamse regio en draagt bij aan innovatie in de beroepspraktijk. De HR biedt opleidingen aan in alle sectoren, met uitzondering van het hoger agrarisch onderwijs. De keuze voor de regio Rotterdam is bepalend voor zowel het opleidingsaanbod, het onderwijsmodel (het Rotterdamse Onderwijs Model) als de zes inhoudelijke speerpunten: Duurzame Innovatie, Ideale haven, Design en Media, Zorginnovatie, Talentontwikkeling en Innovatief ondernemerschap. Recent heeft de HR het onderzoek rond deze thema's gebundeld in kenniscentra. De kenniscentra vormen gezamenlijk het instituut voor Onderzoek en innovatie. De meerwaarde hiervan moet zich in de komende jaren bewijzen.

De commissie heeft het voorstel beoordeeld aan de hand van de criteria:

- ambitieniveau en realiteitsgehalte;
- aansluiting bij nagestreefde ontwikkelingen op stelselniveau: zwaartepuntvorming en differentiatie;
- uitvoerbaarheid.

De commissie beoordeelt het voorstel van de HR als volgt.

Ambitie

De commissie constateert dat het voorstel van de HR streefwaarden bevat voor de verplichte indicatoren met betrekking tot *onderwijskwaliteit en studiesucces*. De HR streeft naar een lichte verbetering van het huidige rendement. Daarbij blijven de uitval- en switchpercentages nagenoeg gelijk. De HR geeft aan dat de kwaliteit van de opleidingen goed is gewaarborgd, maar dat zij extra aandacht zal schenken aan de verbetering van de operationele kwaliteit van het onderwijs, onder andere door het garanderen van het afstudeerniveau. Het percentage deelnemende studenten aan een excellentieprogramma is momenteel rond de 2%. De HR streeft ernaar om in 2015 minstens 7% van de bachelorinstroom deel te laten nemen aan een gevalideerd excellentietraject. Daarbij wil de HR de waardering door studenten (NSE) handhaven op

3,6. De HR zet in op een substantiële versterking van de docentkwaliteit door het verhogen van het percentage docenten met een masterdiploma van 54% naar 70%. De intensiteit van het onderwijs ligt al op een hoog niveau en dat wil de HR continueren. De indirecte kosten worden gereduceerd. De commissie concludeert dat het voorstel goede voornemens bevat ten aanzien van onderwijskwaliteit en studiesucces.

De commissie constateert met betrekking tot de ontwikkeling van het onderwijsaanbod dat de HR het bestaande brede pakket van bacheloropleidingen wil handhaven. In de loop van de jaren heeft de hogeschool alle opleidingen afgestoten die buiten Rotterdam verzorgd werden, op één na. Daarnaast zijn kleinere opleidingen aan andere hogescholen overgedragen of van andere hogescholen overgenomen om deze daarmee een betere bedding te geven. Nieuwe opleidingen zijn gestart op de uitdrukkelijke vraag vanuit het regionale beroepenveld. De HR heeft met het oog op een zo veel mogelijk complementair aanbod steeds afgestemd met hogescholen in de regio. Al met al heeft de hogeschool zo een evenwichtig pakket van bacheloropleidingen ontwikkeld. De HR kiest voor een opleidingsaanbod met een helder beroepsperspectief. Om de diverse studentenpopulatie goede beroepsgerichte opleidingen te bieden heeft de HR een strak doorgevoerd onderwijsmodel ontwikkeld. Kenmerkend voor het Rotterdams Onderwijsmodel (ROM) zijn drie leerlijnen: kennisgestuurd, praktijkgestuurd en studentgestuurd onderwijs. De commissie concludeert dat het voorstel goede voornemens bevat ten aanzien van de ontwikkeling van het onderwijsaanbod.

De commissie heeft in het instellingsvoorstel een pakket maatregelen met betrekking tot de versterking van *onderzoek en valorisatie* aangetroffen. De commissie constateert dat de HR zich sterk verbindt aan strategische speerpunten die bijdragen aan de doelen van Rotterdam: versterking en hervorming van de economische structuur en het aantrekkelijker maken van Rotterdam als vestigingsstad voor hoger opgeleiden en bedrijven. De HR geeft als voorbeelden de Clean Tech Delta (in samenwerking met de gemeenten Delft en Leiden) en de Medical Delta (in samenwerking met de twee universitaire ziekenhuizen in de regio en de TU Delft). Op dit moment heeft de HR 54 lectoren, 35 promovendi en zijn honderden docenten bij het werk van de lectoraten betrokken. Om meer focus aan te brengen heeft de HR gekozen voor een bundeling van de lectoraten rond zes samenhangende inhoudelijke speerpunten. De commissie constateert dat de HR aandacht besteedt aan ondernemerschap. Dit blijkt uit het feit dat alle studenten kunnen kiezen voor de minor ondernemen die leidt tot een landelijk erkend certificaat voor ondernemerschap. Daarnaast neemt de HR deel aan het Rotterdams valorisatieprogramma TriplePlay en participeert de HR in de Creative Factory en in 'De Rotterdams Zaaik'. De commissie concludeert dat het voorstel goede voornemens bevat ten aanzien van onderzoek en valorisatie.

Gegeven bovenstaande conclusies met betrekking tot onderwijskwaliteit en studiesucces, het onderwijsaanbod, onderzoek en valorisatie, alles afwegende, beoordeelt de commissie het instellingsvoorstel als ambitieus en realiseerbaar.

Aansluiting

De commissie constateert met betrekking tot *zwaartepuntvorming* dat de HR in de zes inhoudelijke speerpunten verdere focus wil aanbrengen rond de thema's Sustainable Mainport Innovation en Maatschappelijke innovatie. De commissie constateert dat in het thema Sustainable Mainport Innovation sterk wordt ingezet op de koppeling tussen onderwijs, levenslang leren en onderzoek. Met de STC Group start de HR per september 2012 de Rotterdam Mainport University of Applied Sciences. In dit samenwerkingsverband worden technische, op het haven- en industriecomplex gerichte opleidingen samengevoegd. In het kader van het sectorplan voor de kunsten is afgesproken dat, in ruil voor de genoemde vermindering van de instroom in de bacheloropleiding voor Autonome Beeldende Kunst de HR een nieuwe brede masteropleiding op het terrein van toegepast ontwerpen ontwikkelt. De HR sluit ook aan bij het Masterplan Bèta en Technologie. Voor wat betreft de sector techniek constateert

de commissie dat de HR verschillende activiteiten heeft ontplooid, waaronder het opzetten van het Techniek Plaza. Ook zijn nieuwe 'grensvlakopleidingen' gestart waarin techniek is verbonden met verschillende maatschappelijke vraagstukken. Het opzetten van de RDM Campus vindt de commissie een aansprekend voorbeeld van gerichte aandacht voor de ontwikkeling van onderwijs, onderzoek en innovatie rond vraagstukken die met techniek verbonden zijn. De commissie concludeert dat de HR goed beleid voert ten aanzien van zwaartepuntvorming.

De commissie heeft kennis genomen van de aanvragen van, of mede namens, de HR voor Centres of Expertise. De aanvragen betreffen:

- Het Centre of Expertise 'Sustainable Mainport Innovation', aangevraagd door alleen de HR. Het Centre heeft als doelstelling een impuls te geven aan de ontwikkeling van het zwaartepunt voor duurzame ontwikkeling met een sterke oriëntatie op het haven- en industriecomplex met een praktische inslag. Het Centre beoogt daarmee een bijdrage te leveren aan de topsectoren Water (maritieme techniek), Chemie, Energie en Logistiek. De commissie beoordeelt deze aanvraag positief (zie bijlage 3 voor haar motivatie).
- Het Centre of Expertise 'Maatschappelijke Innovatie', aangevraagd door alleen de HR. In het Centre worden activiteiten ontplooid die Rotterdam Zuid verder vooruit helpen. Het Centre beoogt met een integrale benadering van thema's als onderwijs, zorg, techniek, welzijn, wonen en ondernemerschap een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van Rotterdam Zuid. De commissie beoordeelt deze aanvraag als onvoldoende (zie bijlage 3 voor haar motivatie).
- Het Centre of Expertise 'Deltatechnologie', aangevraagd door de Hogeschool Zeeland (penvoerder), de HR en Van Hall Larenstein. Het Centre richt zich het ontwikkelen van het samenwerkingsverband van de Dutch Delta Academy om de kennisontwikkeling en -disseminatie op het terrein van Delta/Water&Land te versnellen. Het Centre beoogt daarmee een bijdrage te leveren aan de topsector Water. De commissie beoordeelt deze aanvraag positief (zie bijlage 3 voor haar motivatie).
- Het Centre of Expertise 'Logistiek', aangevraagd door de Hogeschool van Amsterdam (penvoerder), Hogeschool Windesheim, de HR, Fontys Hogescholen, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en NHTV internationaal hoger onderwijs Breda. Het Centre is gericht op focus en massa op het gebied van logistiekonderwijs, praktijkgericht onderzoek en innovatieve ontwikkeling. De commissie beoordeelt deze aanvraag positief (zie bijlage 3 voor haar motivatie).
- Het Centre of Expertise 'Maritiem', aangevraagd door de NHL Hogeschool (penvoerder), de Hogeschool Zeeland, de HR en de Hogeschool van Amsterdam. De strategische samenwerking van de betrokken partijen richt zich op de human capital agenda van de topsector Watertechnologie, Maritiem en Scheepsbouw en ligt in lijn met de historie en activiteiten van de partners op het gebied maritiem, scheepsbouw, bagger, offshore. De commissie beoordeelt deze aanvraag als onvoldoende (zie bijlage 3 voor haar motivatie).

De commissie adviseert om voor de positief beoordeelde Centres of Expertise in 2013 te laten beoordelen of er voldoende voortgang is geboekt ten aanzien van de uitwerking conform de voorwaarden in het beoordelingskader, en of nieuwe activiteiten zijn ontplooid dan wel lopende activiteiten verder zijn gebracht. Continuering van financiering zou afhankelijk moeten zijn van voldoende voortgang ten aanzien van de uitwerking en van een duidelijk begin met de activiteiten. De commissie adviseert daarbij in elk geval de voorwaarden te hanteren die bij de uitwerking van de eerste ronde van de Centres of Expertise in 2011 zijn gebruikt. Zij zou nog wel willen bezien of de voorwaarden bijgesteld en/of aangescherpt moeten worden.

De commissie constateert dat het voorstel veel voornemens kent die tot doel hebben om de *onderwijsdifferentiatie* te bevorderen. Aandacht in het bacheloronderwijs is er zowel voor de kwetsbare studenten als voor de extra talentvolle en ambitieuze studenten. Bij

een aantal opleidingen worden zowel voor mbo'ers als vwo'ers speciale trajecten aangeboden. Ook heeft de HR afspraken met Erasmus Universiteit en TU Delft over de doorstroom van studenten. De commissie constateert dat de HR een duidelijk visie heeft op Associate degree-opleidingen (Ad's). In 2011 heeft de HR samen met de ROC's Zadkine en Albeda College de Rotterdam Academy gevormd. Binnen dit samenwerkingsverband worden Ad's aangeboden met een duidelijk beroepsperspectief, toegesneden op de Rotterdamse arbeidsmarkt. Vanaf september 2012 zullen hier ook de Ad's van Hogeschool Inholland worden ondergebracht. De commissie concludeert dat de HR krachtig beleid voert ten aanzien van onderwijsdifferentiatie.

Gegeven bovenstaande conclusies, alles afwegende, oordeelt de commissie dat de HR met haar voorstel sterk inzet op onderwijsdifferentiatie en zwaartepuntvorming.

Uitvoerbaarheid

De commissie constateert met betrekking tot de uitvoerbaarheid van de voornemens in het voorstel dat sprake is van gunstige voorwaarden. Wat betreft onderwijskwaliteit en studiesucces worden concrete maatregelen beschreven. Zo kiest de HR niet voor selectie aan de poort, maar wil er alles aan doen om iedereen zo snel mogelijk in het best passende opleidingstraject te plaatsen en daar een optimale kans te bieden om tot studiesucces te komen. Om het talent van elke student ten volle te laten ontplooiën heeft de HR een samenhangend programma 'studiesucces voor iedereen' georganiseerd. Dit programma bestaat uit op elkaar aansluitende activiteiten die de student zijn hele studiercarrière kan volgen. Het programma richt zich op versterking van de voorbereiding op de studie, op de begeleiding en op het wegnemen van barrières voor studiesucces na de poort. De commissie constateert voor zwaartepuntvorming dat sprake is van een duidelijke visie en strategie. De voornemens voor onderwijsdifferentiatie worden breed gedragen in de organisatie, sluiten goed aan bij eerdere initiatieven en zijn duidelijk ingebed in het HRM-beleid. De maatregelen zijn concreet beschreven.

De commissie beoordeelt het instellingsvoorstel als uitvoerbaar.

Facultatieve indicatoren

De commissie constateert dat de HR aanvullende indicatoren heeft geformuleerd om specifieke ambities en/of de uitvoering van ambities verder te concretiseren. Dit betreft onder andere de indicatoren: 'Een startgesprek met alle studenten' (p. 11), 'Een uitbouw van de Rotterdam Academy tot 1500 studenten' (p. 21).

Advies aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Op grond van de beoordeling van het voorstel van de Hogeschool Rotterdam op basis van de drie criteria (ambitieniveau en realiteitsgehalte, aansluiting bij de gewenste ontwikkelingen op stelselniveau, en uitvoerbaarheid), daarbij rekening houdend met de wegingsfactoren zoals beschreven in paragraaf 3 van het beoordelingskader, komt de commissie tot het volgende advies aan de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap:

1. De commissie beoordeelt het ambitieniveau en realiteitsgehalte alsmede de aansluiting op de gewenste stelselontwikkeling van het voorstel voor de voorwaardelijke financiering van de Hogeschool Rotterdam als toereikend. In bijlage 1 zijn de nulmeting en de streefcijfers voor de indicatoren onderwijskwaliteit en studiesucces opgenomen.

2. Gezien de oordelen op de drie criteria ten aanzien van onderwijs, onderzoek en valorisatie komt de commissie tot de conclusie dat de Hogeschool Rotterdam in aanmerking dient te komen voor middelen uit het selectief budget. De commissie plaatst het voorstel van de Hogeschool Rotterdam in de categorie 'zeer goed'. In bijlage 2 zijn de scores opgenomen.

Namens de Reviewcommissie Hoger Onderwijs en Onderzoek,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'F.A. van Vught', written in a cursive style.

prof. dr. F.A. van Vught, voorzitter

Bijlage 1a: Verplichte indicatoren onderwijskwaliteit en studiesucces

	nulmeting	ambitie 2015
(HBO1) Studiesucces: Uitval	24,0 %	25,0 %
(HBO2) Studiesucces: Switch	10 %	11,0 %
(HBO3) Studiesucces: Bachelorrendement	64,0 %	65,0 %
(HBO4c) Kwaliteit /excellentie: Deelname aan excellentie trajecten	2,0 %	7,0 %
(HBO5) Maatregelen: Docentkwaliteit	54 %	70 %
(HBO6) Maatregelen: Onderwijsintensiteit	0 %	0 %
(HBO7) Maatregelen: Indirecte kosten	1,38	1,45

Bijlage 1b: Gebruikte definities verplichte indicatoren onderwijskwaliteit en studiesucces

In deze bijlage geeft de commissie aan of uw instelling de RCHOO definitie en nadere omschrijving heeft gebruikt en waar een eventuele andere invulling van de nadere omschrijving en gebruikte methode en databron staat beschreven. Onder 'pag nulmeting' en 'pag ambitie' wordt aangegeven waar een omschrijving in het voorstel is gevonden.

Een uitgebreide versie van dit overzicht ontvangt u van het Ministerie van OCW.

Indicator	Definitie
(HBO1) Studiesucces: Uitval	<p>Het aandeel van het totaal aantal voltijd bachelorstudenten (eerstejaars HO) dat na één jaar niet meer bij dezelfde instelling in het hoger onderwijs staat ingeschreven.</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief U0584-2012</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="10"/> pag ambitie: <input type="text" value="10"/></p>
(HBO2) Studiesucces: Switch	<p>Het aandeel van het totaal aantal voltijds bachelorstudenten (eerstejaars HO) dat na 1 jaar studie staat ingeschreven bij een andere studie bij dezelfde instelling</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief U0584-2012</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="9"/> pag ambitie: <input type="text" value="10; brief"/></p>
(HBO3) Studiesucces: Bachelorrendement	<p>Het aandeel van de voltijd bachelorstudenten die zich na het eerste studiejaar opnieuw bij dezelfde instelling inschrijven (herinschrijvers) dat in de nominale studietijd + één jaar (C+1) bij dezelfde instelling het bachelorsdiploma behaalt</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief U0584-2012</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="9"/> pag ambitie: <input type="text" value="10"/></p>
(HBO4c) Kwaliteit /excellentie: Deelname aan excellentie trajecten	<p>Deelnamepercentage van studenten in excellentie trajecten.</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief U0584-2012</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="13"/> pag ambitie: <input type="text" value="13"/></p>
(HBO5) Maatregelen: Docentkwaliteit	<p>Het aandeel van de docenten (OP) met een master/ PhD in het totaal aantal docenten (OP)</p> <p>Definitie RCHOO. Zie ook brief U0584-2012</p> <p>pag nulmeting: <input type="text" value="15"/> pag ambitie: <input type="text" value="15"/></p>

Indicator	Definitie
(HBO6) Maatregelen: Onderwijsintensiteit	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> Het aandeel van de voltijd bacheloropleidingen met minder dan 12 geprogrammeerde contacturen (klokuur/week) in het eerste jaar. </div>
	Definitie RCHOO. Zie ook brief U0584-2012
	pag nulmeting: <input data-bbox="967 423 1038 452" type="text" value="brief"/> pag ambitie: <input data-bbox="1198 423 1286 452" type="text" value="14"/>
(HBO7) Maatregelen: Indirecte kosten	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> De ratio OP/OOP (fte) </div>
	Definitie RCHOO. Zie ook brief U0584-2012
	pag nulmeting: <input data-bbox="967 586 1038 616" type="text" value="brief"/> pag ambitie: <input data-bbox="1198 586 1286 616" type="text" value="brief"/>

Bijlage 2: scores bij de beoordeling van het voorstel van de Hogeschool Rotterdam

Score aan de hand van paragraaf 3 van het beoordelingskader (brief staatssecretaris van OCW 7 maart 2012):

Ambitieniveau en realiteitsgehalte	4
Aansluiting bij gewenste ontwikkelingen op stelselniveau	4

Conclusie: het voorstel is toereikend voor de voorwaardelijke financiering.

Ten behoeve van de toekenning van het selectieve budget telt het tweede criterium dubbel:

Ambitieniveau en realiteitsgehalte	4
Aansluiting bij gewenste ontwikkelingen op stelselniveau	$2 \times 4 = 8$
Uitvoerbaarheid	4
Totaalscore	16

De staatssecretaris van OCW heeft (brief 26 april 2012) de volgende indeling vastgesteld voor de toekenning van de middelen uit het Selectieve Budget (SB):

4 – 11 punten	:	onvoldoende voorstellen
12 – 14 punten	:	goede voorstellen
15 – 17 punten	:	zeer goede voorstellen
18 – 20 punten	:	excellente voorstellen

Conclusie: het voorstel valt in de categorie 'zeer goed'.

- De commissie beoordeelt de aanvraag voor het Centre of Expertise 'Sustainable Mainport Innovation' als positief.
- De commissie beoordeelt de aanvraag voor het Centre of Expertise 'Maatschappelijke Innovatie' als onvoldoende.
- De commissie beoordeelt de aanvraag voor het Centre of Expertise 'Deltatechnologie' als positief.

- De commissie beoordeelt de aanvraag voor het Centre of Expertise 'Logistiek' als positief.
- De commissie beoordeelt de aanvraag voor het Centre of Expertise 'Maritiem' als onvoldoende.

Bijlage 3: Beoordeling aanvragen Centres of Expertise

De aanvragen van, of met medewerking van de HR voor Centres of Expertise zijn door de commissie beoordeeld voor eventuele financiering vanuit het selectieve budget. Het betreft de aanvragen voor:

- Centre of Expertise 'Sustainable Mainport Innovation'.
- Centre of Expertise 'Maatschappelijke Innovatie'.
- Centre of Expertise 'Deltatechnologie'.
- Centre of Expertise 'Logistiek'.
- Centre of Expertise 'Maritiem'.

De commissie heeft (conform het *besluit experiment prestatiebekostiging HO*) beoordeeld of het met de aanvraag beoogde Centre of Expertise aan de volgende twee voorwaarden voldoet: (1) Het Centre past in het profiel van de instelling(en); het gaat om integrale zwaartepuntvorming rond onderwijs en onderzoek, gebaseerd op de (economische) zwaartepunten in de regio. (2) Er is sprake van cofinanciering en publiek-private samenwerking (bij zorg en onderwijs is cofinanciering geen harde voorwaarde, maar wel een pre). Een deel van de uitwerking (zoals de begroting) kan in 2013 plaatsvinden, zolang het voorstel aannemelijk maakt dat in dat jaar aan de voorwaarden kan worden voldaan. In dit licht overweegt de commissie ten aanzien van de twee voorwaarden het volgende.

Centre of Expertise 'Sustainable Mainport Innovation'

Het Centre of Expertise 'Sustainable Mainport Innovation' is aangevraagd door de HR. Het Centre heeft als doelstelling een impuls te geven aan de ontwikkeling van het zwaartepunt voor duurzame ontwikkeling met een sterke oriëntatie op het haven- en industriecomplex met een praktische inslag. Het Centre beoogt daarmee een bijdrage te leveren aan de topsectoren Water (maritieme techniek), Chemie, Energie en Logistiek.

Naar het oordeel van de commissie past het Centre goed in het profiel van de HR. De hogeschool heeft zes inhoudelijke speerpunten geformuleerd waaronder Duurzame innovatie, Sustainable Solutions, Ideale Haven en Mainport Innovation. Rotterdam is naar het oordeel van de commissie een zeer logische plaats om in te zetten op het kruispunt van groene energie, efficiënte en duurzame procestechologie, slim en groen vervoer, en een duurzame maritieme sector. De inbedding is duidelijk en sluit ook goed aan bij verschillende topsectoren. In de aanvraag is helder weergegeven hoe het Centre past in de regio met haar zwaartepunten, inclusief een vestigingsplaats op de RDM Campus. Door middel van de RDM Campus, Clean Tech Delta en Rotterdam Mainport University zijn er bouwstenen gelegd en ligt er een track record waarop wordt voortgebouwd. De hogeschool heeft al twee kenniscentra die zich richten op 'clean tech' oplossingen voor haven en stad. In haar aanvraag maakt de hogeschool duidelijk dat integrale zwaartepuntvorming rond onderzoek en onderwijs uitgangspunt is. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de eerste voorwaarde kan worden voldaan.

In het voorstel is een uitgebreide lijst van partners opgenomen met commitment van de partners (inclusief handtekeningen). Onder meer door Deltalinqs, Economic Development Board Rotterdam, VNCI, Shell, Havenbedrijf Rotterdam. Ook wordt voldoende aandacht besteed aan de inbedding in de onderwijskolom (vmbo, mbo, universiteit). De voorgestelde aanpak geeft voldoende vertrouwen dat na nadere uitwerking van structuur en financiering in 2013 aan de voorwaarden kan worden voldaan. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de tweede voorwaarde kan worden voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies oordeelt de commissie positief over de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise.

Centre of Expertise 'Maatschappelijke Innovatie'

Het Centre of Expertise 'Maatschappelijke Innovatie' is aangevraagd door de HR. In het Centre worden activiteiten ontplooid die Rotterdam Zuid verder vooruit helpen. Het Centre beoogt met een integrale benadering van thema's als onderwijs, zorg, techniek, welzijn, wonen en ondernemerschap een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van Rotterdam Zuid.

Het voorstel past goed in het profiel van de hogeschool, het voorstel is primair gericht op de maatschappelijke ontwikkeling van Rotterdam Zuid. Er is sprake van een zwaartepunt in de regio, de geschetste problematiek doet zich in Rotterdam in verhevigde vorm voor. Uit het voorstel wordt nog onvoldoende duidelijk hoe dit Centre toegevoegde waarde gaat bieden aan deze ontwikkelingen door middel van de integrale zwaartepuntvorming rond onderwijs en onderzoek. Het voorstel omvat nu slechts een intensivering van bestaande activiteiten. Daarnaast wordt nog onvoldoende duidelijk op welke wijze de opbrengsten van de 'Rotterdamse aanpak' beschikbaar worden gemaakt voor andere steden en regio's. De commissie concludeert dat in het voorstel onvoldoende aannemelijk wordt gemaakt dat aan de eerste voorwaarde kan worden voldaan.

De intentie tot het vestigen van dit Centre wordt ondersteund door de relevante maatschappelijke partners, die ook in de afgelopen tijd rond dezelfde onderwerpen al nauw met de hogeschool als kennisinstelling samenwerken. Zij hebben daaraan in de afgelopen jaren al substantiële financiële bijdragen geleverd, gezien de urgentie biedt dit vertrouwen dat zij ook in de volgende fase deelnemen. De medefinanciering publiek-privaat lijkt hierdoor verzekerd. Ook lopen diverse programma's, zoals het nationaal actieprogramma Zuid en 'Horizon 2020' nog geruime tijd door, waardoor de continuïteit is verzekerd. De commissie concludeert dat in het voorstel voldoende aannemelijk wordt gemaakt dat aan de tweede voorwaarde kan worden voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies beoordeelt de commissie de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise als onvoldoende.

Centre of Expertise 'Deltatechnologie'

Het Centre of Expertise 'Deltatechnologie' is aangevraagd door de Hogeschool Zeeland (penvoerder), de HR en Van Hall Larenstein. Het Centre richt zich het ontwikkelen van het samenwerkingsverband van de Dutch Delta Academy om de kennisontwikkeling en -disseminatie op het terrein van Delta/Water&Land te versnellen.

Het Centre beoogt daarmee een bijdrage te leveren aan de topsector Water. De commissie is van oordeel dat het Centre goed past in de profielen van de hogescholen. Het is in dat opzicht een goede keuze geweest om de Hogeschool Zeeland als penvoerder op te voeren bij dit Centre. De Hogeschool Zeeland is gelegen in de Zuidwestelijke Delta en wil in haar onderwijs, onderzoek en valorisatie hierop aansluiten. Daarom is gekozen voor de profielthema's: Delta/Water&Land, Delta/Toerisme en Delta/Industrie, die een cruciale rol spelen in deze Zuidwestelijke delta. De Delta Academy speelt een belangrijke rol in de innovatie van de delta/water & land sector in de Zuidwestelijke delta, wat goed aansluit bij de focusthema's van de regio. De Zuidwestelijke delta is uitgeroepen tot de landelijke proeftuin voor deltagerelateerde vraagstukken. Het voorstel maakt duidelijk dat integrale zwaartepuntvorming rond onderwijs en onderzoek het uitgangspunt is. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de eerste voorwaarde wordt voldaan.

In het voorstel is sprake van een nauwe betrokkenheid van alle partners, inclusief concreet commitment. Tevens is er als bijlage bij het voorstel al een uitgewerkt business plan ingeleverd. Dit geeft vertrouwen dat er in 2013 aan de voorwaarden voldaan kan worden. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de tweede voorwaarde wordt voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies oordeelt de commissie positief over de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise.

Centre of Expertise 'Logistiek'

Het Centre of Expertise 'Logistiek' is aangevraagd door de Hogeschool van Amsterdam (penvoerder), Hogeschool Windesheim, de HR, Fontys Hogescholen, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en NHTV internationaal hoger onderwijs Breda. Het Centre is gericht op focus en massa aanbrengen op het gebied van logistiekonderwijs, praktijkgericht onderzoek en innovatieve ontwikkeling.

Het Centre past in de profielen van de zes hogescholen. Positief is dat het Centre feitelijk zal bestaan uit zes regionale centra met elk een publiek-private samenwerking tussen het regionale logistieke bedrijfsleven en een van de zes hogescholen. De centra krijgen hiermee een duidelijk regionale verankering. Daarnaast zal ook de samenwerking worden opgezocht met relevante kennisinstututen, zoals onder andere onderwijsinstellingen in de zes regio's (horizontaal en verticaal) en Dinalog. Elk regionaal centre specialiseert en profileert zich op een of enkele thema's binnen de logistiek die essentieel zijn voor innovatie binnen de topsector Logistiek. Specialisatie en regionale thematisering vindt plaats op basis van de economische zwaartepunten van het regionale logistieke bedrijfsleven, het track record van de hogeschool en de ambitie die de hogeschool heeft voor de komende periode. Het voorstel maakt duidelijk dat integrale zwaartepuntvorming rond onderzoek en onderwijs het uitgangspunt is. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de eerste voorwaarde kan worden voldaan.

Het voorstel voor het Centre bouwt voort op de bestaande structuur waarin al sprake is van publiek-private samenwerking. Door de verdere uitbouw van de investeringen in de landelijke hbo-kennisinfrastructuur logistiek wordt via landelijke coördinatie en financiering focus en massa aangebracht. Medio 2013 zal een business plan worden opgeleverd; de commissie acht dit gezien de al vergevorderde ontwikkelingen mogelijk. Van belang bij de uitwerking is een duidelijke rolverdeling en eigenaarschap. De commissie concludeert dat het voorstel voldoende aannemelijk maakt dat aan de tweede voorwaarde kan worden voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies oordeelt de commissie positief over de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise.

Centre of Expertise 'Maritiem'

Het Centre of Expertise 'Maritiem' is aangevraagd door de NHL Hogeschool (penvoerder), de Hogeschool Zeeland, de HR en de Hogeschool van Amsterdam. De strategische samenwerking van de betrokken partijen richt zich op de human capital agenda van de topsector Watertechnologie, Maritiem en Scheepsbouw en ligt in lijn met de historie en activiteiten van de partners op het gebied maritiem, scheepsbouw, bagger, offshore.

Naar het oordeel van de commissie past het thema van het Centre in algemene zin in de profielen van de betrokken hogescholen. De aanvraag is echter dermate globaal geformuleerd dat niet kan worden vastgesteld in hoeverre sprake zal zijn van integrale zwaartepuntvorming rond onderwijs en onderzoek, gebaseerd op zwaartepunten in de regio's van de hogescholen. De commissie concludeert dat het voorstel onvoldoende aannemelijk maakt dat aan de eerste voorwaarde kan worden voldaan.

In het voorstel wordt niet ingegaan op de private partners die participeren in de publiek-private samenwerking. Er ligt een gezamenlijke ambitie van de vier hogescholen, waarbij nog besluiten moeten worden genomen over de rolverdeling. In het voorstel wordt niet ingegaan op cofinanciering of de wijze waarop het voorstel in 2013 kan voldoen aan de

voorwaarden. De commissie concludeert dat het voorstel onvoldoende aannemelijk maakt dat aan de tweede voorwaarde kan worden voldaan.

Gezien bovenstaande conclusies beoordeelt de commissie de aanvraag voor het beoogde Centre of Expertise als onvoldoende.